

CONSIGLIO D'ISTITUTO del 10/04/2024
Verbale n. 11

Il giorno dieci aprile 2024 alle ore 16:00, convocato con nota Prot. n. 2685 del 26/03/2024, si è riunito, on line su Google Meet link *omissis* il Consiglio d'Istituto per trattare i seguenti punti all'Ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente.
- 2) Presa visione dell'Assunzione in Bilancio e relativa Variazione al Programma Annuale 2024, per l'inserimento e l'iscrizione in Bilancio del finanziamento inerente il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: "STEM E MULTILINGUISMO" – CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 –CUP: C24D23002240006.
- 3) Presa d'atto della nomina RUP del Dirigente Scolastico ai sensi della legge n. 241/1990, a valere sul Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: "STEM E MULTILINGUISMO" – CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 - CUP: C24D23002240006.
- 4) Integrazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) – anni scolastici 2023/24 – 2024/25 del PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: "STEM E MULTILINGUISMO" – CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 – CUP: C24D23002240006.
- 5) Delibera di Autorizzazione al Dirigente Scolastico ad assumere l'incarico di responsabile del progetto con i compiti di Coordinamento e Direzione dei percorsi formativi nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: "STEM E MULTILINGUISMO" – CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 - CUP: C24D23002240006.
- 6) Delibera dei criteri di ammissione per il reclutamento delle figure: formatori esperti e tutor per le attività formative; tutor esperti per la costituzione del gruppo di lavoro, previsti nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: "STEM E MULTILINGUISMO" – CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 - CUP: C24D23002240006.
- 7) Presa visione dell'Assunzione in Bilancio e relativa Variazione al Programma Annuale 2024, per l'inserimento e l'iscrizione in Bilancio del finanziamento inerente il Piano Nazionale Di Ripresa E

Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale” CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 – CUP:C24D23003050006.

- 8) Presa d'atto della nomina RUP del Dirigente Scolastico ai sensi della legge n. 241/1990, a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale”- CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 - CUP: C24D23003050006.
- 9) Integrazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) – anni scolastici 2023/24 – 2024/25 del PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale”- CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 – CUP:C24D23003050006.
- 10) Delibera di Autorizzazione al Dirigente Scolastico ad assumere l’incarico di responsabile del progetto con i compiti di Coordinamento e Direzione dei percorsi formativi nell’ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale” CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 - CUP: C24D23003050006.
- 11) Delibera dei criteri di ammissione per il reclutamento delle figure: formatori esperti e tutor per le attività formative; formatori tutor per l’attivazione della Comunità di pratiche per l’apprendimento, previsti nell’ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale” CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 - CUP: C24D23003050006.
- 12) “Carenza locali scolastici: plesso Fisticara”. Programmazione interventi.
- 13) Comunicazioni Dirigente Scolastico.

Sono presenti/assenti:

... omissis ...

Presiede la seduta la signora Daniela Gentile. Svolge le funzioni di segretario l’ins. Nicolò Pettinato. Constatata la validità della convocazione e la presenza della maggioranza dei componenti del Consiglio d’Istituto il Presidente apre la seduta.

Primo punto all’O.d.G. – Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

Il segretario, ins. Pettinato, legge il verbale n. 10 della seduta del 09/02/2024. Dopo la lettura del verbal2

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

VISTO il D.L.vo 16/04/1994, n. 297 e le modifiche successive;
VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275;
VISTA la legge 241/90 sul Procedimento amministrativo e l'accesso agli atti;
VISTA la normativa vigente in materia di autonomia scolastica e dei compiti del consiglio di istituto;
VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 – “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
con voto palese, all'unanimità dei partecipanti,

CON DELIBERA N. 51/2024

APPROVA il verbale n. 10 della seduta del Consiglio di istituto del 09/02/2024.

.....

Secondo Punto all'O.d.G. *Presa visione dell'Assunzione in Bilancio e relativa Variazione al Programma Annuale 2024, per l'inserimento e l'iscrizione in Bilancio del finanziamento inerente il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “STEM E MULTILINGUISMO” – CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 – CUP: 24D23002240006*

Per quanto concerne il sopracitato punto il Presidente passa la parola al Direttore dei S.G.A., ragioniera Giuseppa Balbo, che informa il Consiglio d'Istituto che è stato autorizzato con Atto di concessione prot. n. mpiAOOGABMI.REGISTROUFFICIALE.U.0028689 del 26/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, il Progetto “STEM E MULTILINGUISMO”, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 – CUP: C24D23002240006.

A seguito sopracitata autorizzazione il Dirigente scolastico ha emesso il Decreto di Assunzione in Bilancio, prot. n. 0001832/VI-1 del 28/02/2024 e il relativo Decreto di Variazione al Programma Annuale 2024, prot. n. 0001841/VI-1 del 28/02/2024, per l'inserimento e l'iscrizione in Bilancio del finanziamento, pari a € **81.201,45**.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - “Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi . AOOGABMI . REGISTRO UFFICIALE . U. 0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell’istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023);

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 18 del 06/02/2024 e del Consiglio di Istituto n. 46 del 09/02/2024, relative all’approvazione di adesione all’attuazione del Progetto “STEM e MULTILINGUISMO”, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l’atto di concessione prot. n. mpi.AOOGABMI.REGISTROUFFICIALE.U.0028689 del 26/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

PRESO ATTO che per l’inserimento e l’iscrizione in Bilancio del finanziamento autorizzato è stato emesso dal Dirigente scolastico il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. n. 0001832/VI-1 del 28/02/2024 e il relativo Decreto di Variazione al Programma Annuale prot. n. 0001841/VI-1 del 28/02/2024;

con voto palese e all’unanimità dei partecipanti,

CON DELIBERA N. 52/2024

Ratifica l’avvenuta assunzione in Bilancio e la relativa Variazione al Programma Annuale 2024, inerente l’iscrizione in Bilancio del finanziamento PNRR e del relativo Progetto, come indicato nei seguenti prospetti:

ENTRATE Modello A

Aggregato	Voce	Sottovoce	Totale autorizzato
02 Finanziamento dall’Unione Europea	03 Altri Finanziamenti dell’Unione Europea	03 Next Generation - PNRR	€ 81.201,45

USCITE

Attività	Voce di destinazione	Quota A	Quota B	Totale importo autorizzato
A.3 Didattica	A03/01 – “Investimento M4C1-3.1- Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023. CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 CUP: C24D23002240006	Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 81.201,45
		€ 63.470,32	€ 17.731,13	

.....

Terzo punto all’O.d.G. *Presa d’atto della nomina RUP del Dirigente Scolastico ai sensi della legge n. 241/1990, a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.Titolo Progetto: “STEM E MULTILINGUISMO” – CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 – CUP: C24D23002240006.*

Il Dirigente Scolastico, in merito al citato punto, informa il Consiglio di Istituto che con Decreto: “Assunzione Incarico RUP”, prot. n. 0001844 del 28/02/2024, ha assegnato a sé medesimo l’incarico di Responsabile Unico di Progetto (RUP), ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023, per la realizzazione del progetto “STEM e multilinguismo”.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Prende atto su quanto sopra relazionato dal Dirigente Scolastico.

.....

Quarto punto all'O.d.G. *Integrazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) triennio 2022/2025 – anni scolastici 2023/24 – 2024/25 del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “STEM E MULTILINGUISMO” – CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 – CUP: C24D23002240006.*

Il Dirigente Scolastico comunica ai componenti del Consiglio che con atto di concessione prot. n. mpi.AOOGABMIREGISTROUFFICIALE.U.0028689 del 26/02/2024, la scuola ha ottenuto l'autorizzazione per il progetto relativo alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), e quindi occorre procedere con l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.L.vo 16/04/1994, n. 297 e le modifiche successive;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTA la legge 241/90 sul Procedimento amministrativo e l'accesso agli atti;

VISTA la normativa vigente in materia di autonomia scolastica e dei compiti del consiglio di istituto;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 – “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la legge n. 107/2015;

CONSIDERATO l'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per PTOF triennio 2022-2025;

PRESO ATTO delle delibere del Collegio Docenti relative all'approvazione dell'aggiornamento del P.T.O.F.;

VISTO il CCNL scuola vigente;

SENTITI gli interventi dei componenti del Consiglio d'Istituto;

con voto palese, all'unanimità dei partecipanti,

CON DELIBERA N. 53/2024

Approva l'integrazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) anni scolastici 2022-25 del progetto Azioni di potenziamento delle competenze “STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”. Titolo Progetto: “STEM E MULTILINGUISMO” – CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 – CUP: C24D23002240006.

.....

Quinto punto all'O.d.G. *Delibera di Autorizzazione al Dirigente Scolastico ad assumere l'incarico di responsabile del progetto con i compiti di Coordinamento e Direzione dei percorsi formativi nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “STEM E MULTILINGUISMO” – CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 – CUP: C24D23002240006.*

Il Dirigente Scolastico, in merito al citato punto, informa il Consiglio di Istituto che questa Istituzione Scolastica ha richiesto con Nota prot. n. 0002405 del 15/03/2024 all'Ambito Territoriale di Catania, l'autorizzazione per incarichi aggiuntivi ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, inerente l'espletamento dell'incarico del DS di Responsabile di Direzione dei Percorsi Formativi, **a titolo**

gratuito, nell'ambito del Progetto PNRR "Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023) Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143. L'USR-Sicilia, tramite l'Ambito territoriale di Catania, con nota prot. n. mpi.AOOUSPCT.REGISTROUFFICIALE.U.0007206 del 21/03/2024 ha autorizzato il Dirigente Scolastico a svolgere il sopracitato incarico presso questa Istituzione scolastica nei limiti del periodo di incarico aderente al progetto su menzionato. In merito al sopracitato punto

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la legge art. 21 n. 59/97;

VISTO il DPR n. 275/99 – "Regolamento sull'autonomia scolastica";

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) valutato positivamente con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia del Segretario generale del Consiglio con Nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito prot. n. m_pi . AOOGABMI . Registro Decreti . R . 0000065 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 18 del 06/02/2024 e del Consiglio di Istituto n. 46 del 09/02/2024, relative all'approvazione di adesione all'attuazione del progetto;

VISTO l'atto di concessione prot. n. mpi.AOOGABMI.REGISTROUFFICIALE.U.028689 del 26/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

VISTO l'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

CONSIDERATO che l'incarico di "coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

RITENUTO pertanto di poter assumere l'incarico di "**coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi**" a titolo gratuito, nel progetto di cui sopra;

VISTA l'autorizzazione dell' USR-Sicilia, tramite l'Ambito territoriale di Catania, prot. n. mpi.AOOUSPCT.REGISTROUFFICIALE.U.0007206 del 21/03/2024, a svolgere il sopracitato incarico presso questa Istituzione scolastica nei limiti del periodo di incarico aderente al progetto su menzionato;

con voto palese e all'unanimità

CON DELIBERA N. 54/2024

Autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere l'incarico, **a titolo gratuito**, di Responsabile del progetto con i compiti di Coordinamento e Direzione dei percorsi formativi, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: "STEM E MULTILINGUISMO" – CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 – CUP: C24D23002240006.

.....

Sesto punto all'O.d.G. *Delibera dei criteri di ammissione per il reclutamento delle figure: gruppo di lavoro, tutor, esperti interni ed esterni, previsti nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “STEM E MULTILINGUISMO” – CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36856 – CUP: C24D23002240006.*

Il Dirigente Scolastico, in merito al citato punto, informa il Consiglio di Istituto che il Collegio docenti, nella seduta del 04/04/2024, ha approvato con Delibera n. 23 la proposta dei criteri di selezione per le figure richieste nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023). La Dirigente invita la docente Bizzini Loredana, individuata per coordinare la progettazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/23), a illustrare i criteri per l'individuazione delle figure richieste per la realizzazione delle attività formative previste, proposti dal Collegio Docenti.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. 21 della L. 59 del 15/03/1997, Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la L. 107/2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche, D.I. n. 129/2018;

VISTO il Piano Scuola 4.0, adottato con Decreto del Ministro dell'Istruzione il 14 giugno 2022, n.16;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12 aprile 2023 n. 65 recante *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione prot. n.4588 del 24/10/2023 relativa alle *Linee Guida per le discipline Stem*;

VISTA la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2013 recante *“Istruzioni operative”* per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTA la delibera n. 23 del Collegio dei Docenti del 04/04/2024 di approvazione proposta dei criteri per l'individuazione delle figure richieste per la realizzazione delle attività formative previste;

VISTO il progetto "STEM E MULTILINGUISMO" inoltrato in data 08 febbraio 2024, tramite la piattaforma FUTURA;

VISTO l'accordo di concessione, prot. n. 28689 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;;

VISTA la propria delibera n. 46 del 09/02/2024 relativa all'approvazione de lProgetto;

VISTA la propria delibera n. 52 del 10/04/2024 relativa all'assunzione in bilancio dei fondi del progetto stesso;

ATTESA la necessità di procedere con la selezione del gruppo di progetto;

EFFETTUATA un attenta analisi e valutazione;

SENTITO il parere dei presenti

Con voto palese e all'unanimità dei partecipanti

CON DELIBERA N. 55/2024

Approva i criteri, di seguito specificati, per la selezione del personale interno che si occuperà del progetto *“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo del*

CRITERI DI AMMISSIONE

Tutor esperti (gruppo di lavoro)

- Essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico;
- Competenze informatiche relative all’utilizzo e gestione di piattaforme ministeriali documentabili

Tutor (attività di formazione)

- Essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico, dando precedenza ai docenti dello stesso ordine di scuola e dello stesso ambito disciplinare riferito all’azione.

Esperto STEAM

- Laurea Magistrale o di vecchio ordinamento/ Diploma accademico di secondo livello o di vecchio ordinamento rilasciato dall’AFAM, attinente alla tipologia di azione prevista.

Esperto Madrelingua

- Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In alternativa il predetto requisito sarà soddisfatto ove il formatore è in possesso di Laurea magistrale o di vecchio ordinamento nella relativa lingua straniera.

Esperto CLIL

- Laurea Magistrale o vecchio ordinamento/ Diploma accademico di secondo livello o di vecchio ordinamento rilasciato dall’AFAM
- Competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Per tutte le figure richieste saranno oggetto di valutazione titoli relativi a:

- Titolo di accesso all’insegnamento;
- Istruzione e formazione;
- Incarichi all’interno della propria istituzione scolastica;
- Anzianità di servizio;
- Certificazioni linguistiche e informatiche;
- Esperienze specifiche attinenti alla tipologia dell’incarico.

.....

Settimo punto all’O.d.G. *Presa visione dell’Assunzione in Bilancio e relativa Variazione al Programma Annuale 2024, per l’inserimento e l’iscrizione in Bilancio del finanziamento inerente il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale” – CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 – CUP: C24D23003050006.*

Per quanto concerne il sopracitato punto il Presidente passa la parola al Direttore dei S.G.A., ragioniera Giuseppa Balbo, che informa il Consiglio d’Istituto che è stato autorizzato con Atto di concessione prot. n. m_pi . AOOGABMI . REGISTRO UFFICIALE. U. 0039539 del 03/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, il Progetto “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale”, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Codice Identificativo Progetto:M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 – CUP: C24D23003050006 -Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale”

A seguito sopracitata autorizzazione il Dirigente scolastico ha emesso il Decreto di Assunzione in Bilancio, prot. n. 0002095/VI-1 del 06/03/2024 e il relativo Decreto di Variazione al Programma Annuale 2024, prot. n. 0002096/VI-1 del 06/03/2024 per l’inserimento e l’iscrizione in Bilancio del finanziamento, pari a € **50.781,31**.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’ offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, recante Riparto delle risorse per l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - “Finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu”;

VISTO l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. **mpi.AOOGABMI.REGISTROUFFICIALE.U.0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023);

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 20 del 06/02/2024 e del Consiglio di Istituto n. 48 del 09/02/2024, relative all’approvazione di adesione all’attuazione del Progetto “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale”, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: : Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO l’atto di concessione prot. n. mpi.AOOGABMI.REGISTROUFFICIALE.U.0039539 del 03/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

PRESO ATTO che per l’inserimento e l’iscrizione in Bilancio del finanziamento autorizzato è stato emesso dal Dirigente scolastico il Decreto di Assunzione in Bilancio prot. n. 0002095/VI-1 del 06/03/2024 e il relativo Decreto di Variazione al Programma Annuale prot. n. 0002096/VI-1 del 06/03/2024;

con voto palese e all’unanimità dei partecipanti,

CON DELIBERA N. 56/2024

Ratifica l’avvenuta assunzione in Bilancio e la relativa Variazione al Programma Annuale 2024, inerente l’iscrizione in Bilancio del finanziamento PNRR e del relativo Progetto, come indicato nei seguenti prospetti:

ENTRATE Modello A

Aggregato	Voce	Sottovoce	TotaleAutorizzato
02 “Finanziamenti dall’Unione Europea”	03 “Altri Finanziamenti dell’Unione Europea”	04 “Next Generation EU – PNRR”	€ 50.781,31

USCITE

Attività	Voce di destinazione	Totale Importo autorizzato
A03 - Didattica	A03/02 – “Investimento 2.1 – Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale- D.M. n. 66/2023 CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 CUP: C24D23003050006”	€ 50.781,31

.....

Ottavo punto all'O.d.G. *Preso d'atto della nomina RUP del Dirigente Scolastico ai sensi della legge n. 241/1990, a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale” – CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 – CUP: C24D23003050006.*

Il Dirigente Scolastico, in merito al citato punto, informa il Consiglio di Istituto che con Decreto: “Assunzione Incarico RUP”, prot. n. 0002115 del 07/03/2024, ha assegnato a sé medesimo l'incarico di Responsabile Unico di Progetto (RUP), ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023, per la realizzazione del progetto “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale”.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Prende atto su quanto sopra relazionato dal Dirigente Scolastico.

.....

Nono punto all'O.d.G. *Integrazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) triennio 2022/2025 – anni scolastici 2023/24 – 2024/25 del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale” – CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 – CUP: C24D23003050006.*

Il Dirigente Scolastico comunica ai componenti del Consiglio che con atto di concessione prot. n. m_pi . AOOGABMI . REGISTRO UFFICIALE .U. 0039539 del 03/03/2024, la scuola ha ottenuto l'autorizzazione per il progetto relativo alle Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), e quindi occorre procedere con l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.L.vo 16/04/1994, n. 297 e le modifiche successive;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTA la legge 241/90 sul Procedimento amministrativo e l'accesso agli atti;

VISTA la normativa vigente in materia di autonomia scolastica e dei compiti del consiglio di istituto;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 – “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la legge n. 107/2015;

CONSIDERATO l'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per PTOF triennio 2022-2025;

PRESO ATTO delle delibere del Collegio Docenti relative all'approvazione dell'aggiornamento del P.T.O.F.;

VISTO il CCNL scuola vigente;

SENTITI gli interventi dei componenti del Consiglio d'Istituto;

con voto palese, all'unanimità dei partecipanti,

CON DELIBERA N. 57/2024

Approva l'integrazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) anni scolastici 2022-25, del progetto relativo alle Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”. Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale” – CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 – CUP: C24D23003050006.

.....

Decimo punto all'O.d.G. *Delibera di Autorizzazione al Dirigente Scolastico ad assumere l'incarico di responsabile del progetto con i compiti di Coordinamento e Direzione dei percorsi formativi nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale” – CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 – CUP: C24D23003050006.*

Il Dirigente Scolastico, in merito al citato punto, informa il Consiglio di Istituto che questa Istituzione Scolastica ha richiesto con Nota prot. n. 0002406 del 15/03/2024 all'Ambito Territoriale di Catania, l'autorizzazione per incarichi aggiuntivi ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, inerente l'espletamento dell'incarico del DS di Responsabile di Direzione dei Percorsi Formativi , **a titolo gratuito**, nell'ambito del Progetto PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023) Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222. L'USR-Sicilia, tramite l'Ambito territoriale di Catania, con nota prot. n. m_pi . AOOUSPCT . REGISTRO UFFICIALE . U. 0007206 del 21/03/2024 ha autorizzato il Dirigente Scolastico a svolgere il sopracitato incarico presso questa Istituzione scolastica nei limiti del periodo di incarico aderente al progetto su menzionato. In merito al sopracitato punto

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la legge art. 21 n. 59/97;

VISTO il DPR n. 275/99 – “Regolamento sull'autonomia scolastica”;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) valutato positivamente con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con Nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito prot. n. m_pi . AOOGABMI . Registro Decreti . R. 0000066 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le delibere: del Collegio Docenti n.20 del 06/02/2024 e del Consiglio di Istituto n. 48 del 09/02/2024, relative all'approvazione di adesione all'attuazione del progetto;

VISTO l'atto di concessione prot. n. m_pi . AOOGABMI . REGISTRO UFFICIALE. U.0039539 del 03/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

VISTO l'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

CONSIDERATO che l'incarico di “coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

RITENUTO pertanto di poter assumere l'incarico di “**coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi**” a titolo non oneroso, nel progetto di cui sopra;

VISTA l'autorizzazione dell' USR-Sicilia, tramite l'Ambito territoriale di Catania, con nota prot. n. mpi. AOOUSPCT. REGISTRO UFFICIALE.U.0007206 del 21/03/2024 a svolgere il sopracitato

incarico presso questa Istituzione scolastica nei limiti del periodo di incarico aderente al progetto su menzionato.

con voto palese e all'unanimità

CON DELIBERA N. 58/2024

Autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere l'incarico, **a titolo gratuito**, di Responsabile del progetto con i compiti di Coordinamento e Direzione dei percorsi formativi, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale” – CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 – CUP: C24D23003050006.

.....

Undicesimo punto all'O.d.G. Delibera dei criteri di ammissione per il reclutamento delle figure: gruppo di lavoro, tutor, esperti interni ed esterni, previsti nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale” – CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 – CUP: C24D23003050006.

Il Dirigente Scolastico, in merito al citato punto, informa il Consiglio di Istituto che il Collegio docenti, nella seduta del 04/04/2024, ha approvato con Delibera n. 25 la proposta dei criteri di selezione per le figure richieste nell'ambito delle Azioni di “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”. la Dirigente invita la docente Bizzini Loredana, individuata per coordinare la progettazione delle Azioni di “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”, a illustrare i criteri per l'individuazione delle figure richieste per la realizzazione delle attività formative previste, proposti dal Collegio Docenti.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. 21 della L. 59 del 15/03/1997, Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la L. 107/2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche, D.I. n. 129/2018;

VISTO il Piano Scuola4.0, adottato con Decreto del Ministro dell'Istruzione il 14 giugno 2022, n.16;

VISTO il Decreto Ministeriale, del 12 aprile 2023 n. 66, recante Riparto delle risorse per l'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - “Finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu”;

VISTA la Nota MIM n. 141549 del 7 dicembre 2013 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTA la delibera n. 25 del Collegio dei Docenti del 04/04/2024 di approvazione proposta dei criteri per l'individuazione delle figure richieste per la realizzazione delle attività formative previste;

VISTO il progetto "Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale" inoltrato in data 28/02/2024, tramite la piattaforma FUTURA;

VISTO l'accordo di concessione, prot. n. 39539 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;;
VISTA la propria delibera n. 48 del 09/02/2024 relativa all'approvazione del Progetto;
VISTA la propria delibera n. 56 del 10/04/2024 relativa all'assunzione in bilancio dei fondi del progetto stesso;
ATTESA la necessità di procedere con la selezione del gruppo di progetto;
EFFETTUATA un'attenta analisi e valutazione;
SENTITO il parere dei presenti
Con voto palese e all'unanimità dei partecipanti

CON DELIBERA N. 59/2024

Approva i criteri, di seguito specificati, per la selezione del personale interno che si occuperà del progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: "Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale" CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 –CUP: C24D23003050006

CRITERI DI AMMISSIONE

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

- Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico;
- Competenze documentate circa la tematica del percorso

Laboratori di formazione sul campo

- Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico;
- Competenze digitali e didattiche documentate

Tutor

- Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico;

Per tutte le figure richieste saranno oggetto di valutazione titoli relativi a:

- istruzione e formazione;
- incarichi all'interno della propria istituzione scolastica;
- anzianità di servizio;
- certificazioni linguistiche e informatiche;
- esperienze specifiche

.....

... omissis ...

Terminati i punti all'O.d.G. la seduta ha termine alle ore 17:30.
Letto, approvato e sottoscritto. .

Il Segretario
Ins. Nicolò Pettinato

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Sig.ra Daniela Gentile

Avverso le soprastanti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio stesso, ai sensi dell'art 14 DPR 275/1999, da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Si autorizza per la pubblicazione

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Antonina Satariano
(Firmato digitalmente)