

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ARCOLEO – V. DA FELTRE"

Via San Domenico Savio, n. 4 – 95041 Caltagirone (CT)

Tel. 0933-21179

C.F. 82002460879

mail ctic822006@istruzione.it pec ctic822006@pec.istruzione.it



M Ministero
I Istruzione
U Università
R Ricerca

IC "ARCOLEO-FELTRE" - CALTAGIRONE
Prot. 0004993 del 13/06/2024
VII-5 (Uscita)

All'albo on-line

Al Sito web

All'amministrazione trasparente

Agli atti

Determina n. 20/2024

OGGETTO: *Determina per la selezione di Tutor interni da incaricare per la costituzione del gruppo Comunità di pratiche per l'apprendimento per la transizione digitale nelle scuole statali.*

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

TITOLO PROGETTO: "Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale"

CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P -36847

CUP: C24D23003050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. n. 129/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;



VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000066**, recante *"Riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che assegna all'Istituto la somma di **€ 50.781,31**;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI . REGISTRO UFFICIALE. U. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per la *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"* (D.M. 66/2023);

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 20 del 06/02/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 48 del 09/02/2024 di adesione al suddetto progetto *"Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale"*;

VISTO..il progetto *"Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale"* presentato il 28/02/2024 prot. n. 0001864 del 28/02/2024;

VISTO l'importo disponibile di **€ 8.193,31** per la costituzione di una Comunità di pratiche;

VISTO l'atto di concessione prot. n. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0039539 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il PTOF 2022/25 e successive integrazioni;

VISTO il Programma Annuale relativo all'Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Cdl con delibera n. 42 del 29/1/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 0002095 del 06/03/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU TITOLO PROGETTO: “Formazione ad ampio spettro alla transizione digitale” – CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36847 – CUP: C24D23003050006;

VISTA la delibera di proposta del Collegio dei docenti n. 25 del 04/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti della COMUNITA’ DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 10/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti della COMUNITA’ DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il Decreto assunzione incarico RUP prot. n. 0002115 del 07/03/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

PRESO ATTO della necessità di costituire una Comunità di Pratiche per l’apprendimento animata da un gruppo di formatori tutor interni con il compito di progettare i percorsi formativi, promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, di supportare DS e DSGA nella gestione della piattaforma dedicata;

DETERMINA

di avviare la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per di formatori tutor interni per la costituzione della Comunità di pratiche per l’apprendimento.

Ruolo	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
Formatore tutor/ interno	6	240 (40h/cad)	34 Euro

previo avviso di selezione rivolto:

- al personale docente interno all’I.C. “G. Arcoleo – V. da Feltre”

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola (sezione PNRR), nell’apposita sezione di “Albo online”, in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonina Satariano

documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs. n. 82/2005 s.m.i. e norme ad esso collegate